

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
ГОУ ВПО Кыргызско – Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина
Колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова

« 26 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ, В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Наименование специальности:

070602 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)
Специализация Дизайн одежды

Квалификация выпускника:

Дизайнер

Бишкек 2024г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета



_____ 2025 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании Методического совета Колледжа КРСУ

Протокол от 29 08 2025 г. № 1

Методист Тай-

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2027 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Методист _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель Методического совета

_____ 2028 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании Методического совета

Протокол от _____ 2028 г. № _____

Методист _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном, официальном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

1.1.6. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
---------------------------	---

уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -180.

Из них на освоение МДК – 144:

МДК 03.01 – 72,

МДК 03.02 – 72,

в том числе:

на практики - 36,

в том числе на производственную – 36;

Промежуточная аттестация - *проводится в форме экзамена.*

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа ¹
				обучение по МДК				практики		консультации ²	
				все го	в том числе			учебная	производственная		
промежут. аттест.	практических занятий	курсовых работ (проектов) ³									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК3.1. ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	72	42	72		42		-		X	X
ПК3.1. ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	72	42	72		42	-	-		X	X
ПК3.1. ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	36	36						36		
ПК3.1. ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	180	120	144	X	84			36	X	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		
МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии		72
Раздел 1. Основы стандартизации и сертификации		
Тема 1. Стандарты и другая нормативно-техническая документация	Содержание учебного материала 1. Стандартизация. Уровни стандартизации. Категории стандартов и область их применения. 2. Виды стандартов и их содержание. Технические условия и техническое описание. Практическое занятие 7. 1. Стандартизация. Основные нормативно-технические документы.	4 4
Тема 1.2. Разработка стандартов	Содержание учебного материала: 1. Правила разработки, утверждения и обновления стандартов. Практическое занятие 1. Анализ содержания стандартов на материалы, применяемые при разработке дизайн-проекта 2. Анализ содержания стандартов на материалы для одежды	2 4
Раздел 2. Основы метрологии		
Тема 2.1. Физические величины Измерения физических величин	Содержание учебного материала Теоретическое занятие 1. Метрология. Физические величины и их классификация. Практическое занятие 1. Метрология. Определение погрешностей измерений.	2 4
Тема. 2.2.	Теоретическое занятие 1. Измерения физических величин и их классификация. Единая международная система единиц (СИ)	2
	Содержание учебного материала Теоретическое занятие	2

Тема. 2.3. Методы и средства измерений	1. Методы и средства измерений физических величин. Метрологические характеристики средств измерения и контроля. Поверка и калибровка средств измерений.	
	Практическое занятие 1.Использование шкал и эталонов в метрологии	2
Тема. 2.4. Оценка точности измерений	Содержание учебного материала:	
	Теоретическое занятие 1. Понятие генеральной совокупности. Выборки и их виды. Погрешности измерений.	2
	Практическое занятие 1.Использование органолептической системы оценки в метрологии.	2
Тема. 2.5. Метрологическая служба. Виды технических регламентов.	Содержание учебного материала:	
	Теоретическое занятие 1. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Государственная система обеспечения единства измерений. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании», сферы его применения и основные принципы. Виды технических регламентов.	2
Раздел 3. Сертификация и управление качеством продукции		
Тема 4.1. Основы сертификации	Содержание учебного материала	
	Сущность сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах. Системы сертификации. Схемы сертификации продукции. Организации, проводящие сертификацию. Механизм проведения сертификации.	4
	Подтверждение соответствия. Сертификация, системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия. Виды сертификатов. Схемы сертификации продукции.	2
	Практические занятия.	
	Сертификация. Виды сертификатов.	4
	Правовые основы стандартизации.	4
	Сертификация товаров текстильной и легкой промышленности в системе ГОСТ	4
	Самостоятельная работа обучающегося	
	1 Презентация «Экологическая сертификация»	1
	Содержание учебного материала	

Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность продукции	Основные понятия и определения в области качества. Показатели контроля и оценки качества. Взаимосвязь качества и количества. Количественная оценка качества (квалиметрия). Методы определения показателей качества. Моральное старение продукции Управление качеством продукции. Системы менеджмента качества по стандартам ISO. Принципы управления качеством. Система менеджмента качества на предприятии. Сертификация систем качества. Аудит качества. Экономическое обоснование качества продукции. Оценка экономической эффективности новой продукции	4
	Надежность и качество программных средств. Основные показатели: функциональная пригодность, надежность, применимость, эффективность, сопровождаемость, восстанавливаемость. Анализ надежности. Модели определения надежности программных средств. (Модель Шумана. Модель Джелинского-Моранды. Модель Шика-Волвертона. Эмпирические модели)	4
	Практические занятия	
	Составление и обоснование программы внутреннего аудита качества работы подразделения дизайнерской фирмы.	4
	Использование стандартов и нормативно-технической документации при разработке дизайн проекта (для спец. Дизайн среды) Использование стандартов и нормативно-технической документации при проектировании и изготовлении швейных изделий (для спец. Дизайн костюма).	6
	Определение годности продукции оценкой уровня ее качества	4
	Самостоятельная работа обучающегося Решение задачи по оценке надежности программного средства одним из изученных методов (на выбор) Разработка алгоритма оценки надежности и качества программного продукта.	1
	всего	72
Производственная практика раздела 1 Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой организации (по профилю специальности) и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. 		18

Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов		
МДК 03.02. Основы управления качеством		72
Раздел 1. Понятие качества и управление качеством		
Тема 1.1. Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины	<p>1.История управления качеством. Стадии развития философии качества. Этапы эволюции в области качества.</p> <p>2.Основные термины и определения. Качество как объект управления. Комплексное понятие качества.</p> <p>3. Становление и развитие менеджмента качества.</p> <p>4. Содержание дисциплины, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами</p>	4
Тема 1.2. Сущность качества и управление им	<p>1. Аспекты качества. Системный подход к управлению качеством.</p> <p>2. Содержание анализа качества продукции. Параметры качества продукции и ожидание потребителя. Потребительские ценности продукции.</p> <p>3. Классификация показателей качества.</p>	4
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Подход к качеству с точки зрения потребителя и производителя.</p>	4
Тема 1.3. Принципы управления качеством	<p>1. Качество и менеджмент.</p> <p>2. Принципы и функции управления качеством.</p> <p>3. Механизм управления качеством.</p>	4
Тема 1.4. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг	<p>1. Качество производителей и потребителей.</p> <p>2. Понятие конкурентоспособности.</p> <p>3.Показатели и основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и услуг.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Недобросовестная конкуренция и качество функционирования предприятия.</p>	4
Тема 1.5. Понятие конкуренции, условия её существования	<p>1.Понятие конкуренции. Виды и формы конкуренции.</p> <p>2.Комплексный подход к обеспечению качества готовой продукции.</p> <p>3. Конкурентная стратегия.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1.Оценка качества продукции разных производителей.</p> <p>2.Определение конкурентоспособности предприятия.</p>	4
	<p>3.Проанализировать качество товаров разных производителей и сделать выводы.</p>	4

	4.Ключевые факторы успеха в области управления качеством в разных отраслях.	
Тема 1.6. Основные методы управления качеством	1.Основные методы качества и их характеристика. 2. Административное управление. 3. Категории управления качеством продукции.	4
	Практические занятия: 1.Система управления качеством на предприятии.	4
Раздел 2. Сертификация продукции и систем качества		
Тема 2.1. Сущность и содержание сертификации	1. Краткая история сертификации. Определение основных понятий сертификации. 2. Назначение сертификации. Система сертификации продукции и производств. Общий порядок и последовательность процедур при сертификации систем качества. Экономические оценки работы по сертификации продукции, услуг и систем качества	4
	Практические занятия: 1.Экономические взаимоотношения в процессе сертификации. 2.Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 –ФЗ. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. 3.Совершенствование процедуры сертификации.	4
	4.Основные понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.	2
Тема 2.2. Система стандартов ИСО семейства 9000	1.Роль стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг. 2.Международные стандарты на системы качества ИСО серии 9000 и их структура. 3.Внедрение стандартов	2
	Практические занятия: 1.Документирование системы менеджмента качества в соответствии со стандартами ИСО серии 9000. 2.Основные принципы построения стандартов ИСО серии 9000.	4
Тема 2.3. Правовые основы сертификации и стандартизации в РФ и Кыргызстане.	1.Основополагающие документы по законодательству, стандартизации и сертификации, концепции, положения, правила, директивы, инструкции. 2.Нормативно-правовая и юридическая база организации систем управления качеством на бумажном или электронном носителях. 3.Нормативное сопровождение систем качества на предприятиях	4
	Практические занятия: 1.Законодательные основы подтверждения соответствия. 2.Информационное обеспечение стандартизации.	4

<p>Тема 2.4. Государственные и международные стандарты и системы качества</p>	<p>1.Разновидности нормативных документов: стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил, регламент. Виды стандартов. 2.Краткая история развития стандартизации. Основные понятия и определения в области стандартизации, цели, организация работ по стандартизации, нормативные документы по Роль стандартизации в обеспечении качества товаров и услуг, информационное обеспечение. Государственная система стандартизации и требования к ним.</p>	4
	<p>Практические занятия: 1.Система органов и служб стандартизации в РФ и КР. 2.Применение стандартов в РФ и КР. 3.Международное сотрудничество в области обеспечения качества.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студента Подготовка доклада, презентации. Зарождение элементов управления качеством в России. Работа Законом РФ и Кыргызстана «О защите прав потребителей» Работа с учебником. Составление схемы разновидности методов управления качеством. Составление проекта. Разработка программы по управлению качеством. Работа с Федеральным Законом от 27.12.2002 года № 184 – ФЗ. Конспектировать основные понятия сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Подготовка доклада, презентации. Проанализировать применение стандартов серии 9000 на предприятиях. Структура стандартов ИСО семейства 9000. Работа с Федеральным России и Кыргызстана. Конспектировать основные понятия стандартизации. Виды документов в области стандартизации и сертификации Составление последовательности процедуры разработки стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.</p>	2
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора. 	18
<p>Всего</p>		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
компьютер; проектор; экран.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Лифиц И.М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник. - Москва: КНОРУС, 2021.-300 с.-(Среднее профессиональное образование).
- 2.Вячеславова О.Ф., Парфеньева И.Е., Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник; под общ. Ред. С.А. Зайцева. - Москва: КНОРУС, 2021.- 174 с.-(Среднее профессиональное образование).
- 3.Шишмарёв В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник. - Москва: КНОРУС, 2021.-304 с.-(Среднее профессиональное образование).
- 4.Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация в строительстве: учебное пособие. - Москва: КНОРУС, 2022.-232 с. -(Среднее профессиональное образование).
- 5.Хрусталёва З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие. - 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021.-172 с.- (Среднее профессиональное образование).
- 6.Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для вузов. Допущено МОН.3-е издание переработанное и дополненное — М.: Высшая школа, 2007. — 791 с: ил
7. И.И. Мазур, В.Д. Шапиро Управление качеством. 4-е изд., стер, Уч. пособие для вузов. «Омега-Л», Гриф МО РФ, 2007г., 400 стр.
- 8.Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
- 9.Каталог стандартов <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>
10. База ГОСТ <http://www.igost.ru/>
11. Новые поступления стандартов <http://protect.gost.ru/>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-14893-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484937>

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471227>

3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475835>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

<p>образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>		<p>-на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>

в различных жизненных ситуациях;	профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном, официальном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном, официальном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся применяет правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>